



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ ЧАГОДОЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

15.10.2020

№ 224

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования
Чагодощенского муниципального района
на 2021-2025 годы»

В соответствии со ст.179 БК РФ, руководствуясь постановлением администрации Чагодощенского муниципального района от 21.08.2012 №517 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Чагодощенского муниципального района и Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Чагодощенского муниципального района» ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2021 -2025 годы».
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 года.
3. Настоящее постановление подлежит размещению на сайте Чагодощенского муниципального района в сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя руководителя администрации Чагодощенского муниципального района Т.А.Симанову.

Руководитель администрации района



А.В. Доильницын

Утверждена:
постановлением администрации
Чагодощенского муниципального района
от 15.10.2020г. № 224

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель:

руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района

Яковлева Марина Олеговна

тел.: (81741)2-17-33
e-mail: chagoda@mh.edu35.ru

_____ Т.А.Симанова

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением администрации
 Чагодощенского муниципального района
 от 15.10.2020г. № 224

**Муниципальная программа
 «Развитие системы образования Чагодощенского
 муниципального района на 2021 -2025 годы»**

**1. ПАСПОРТ
 муниципальной программы**

1.	Наименование программы	Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2021-2025 годы
2.	Ответственный исполнитель программы	Управление образования Чагодощенского муниципального района
3.	Соисполнители программы	
4.	Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» «Развитие общего образования» «Развитие дополнительного образования детей» «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»
5.	Цель программы	обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района
6.	Задачи программы	- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; - совершенствование кадрового потенциала; - обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, согласно майским указам президента; - оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования; - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов; - обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования; - создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; - реализация регионального проекта «Современная школа» в части обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в части внедрения целевой модели цифровой образовательной среды; - организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; - обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.
7.	Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - средняя наполняемость классов в городской местности; - средняя наполняемость классов в сельской местности; - доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях; - доля обучающихся, которым предоставлена

	<p>возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики; - отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию; - доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки; - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и в муниципальных образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание в общем количестве таких обучающихся, родители (законные представители) которых обратились за получением питания. - доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат. - доля детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей, получающих двухразовое бесплатное питание в общей численности детей данной категории. - доля детей, охваченных организацией отдыха и оздоровления в образовательных организациях; - доля детей с 2-х месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реа-
--	--

лизирующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району;
- доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организации района;
- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ;
- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от

	<p>общей численности детей-инвалидов данного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (мероприятий в год);- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации региональ-
--	--

ного проекта «Современная школа» ежегодно (%);

- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», ежегодно (%);

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», единиц;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;

- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;

- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;

- количество общеобразовательных организаций,

		внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.;
		-доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году, %
8.	Сроки реализации программы	2021-2025 годы
9.	Объемы бюджетных ассигнований программы	Общий объем финансирования программы на 2021-2025 годы составит <u>1219271,3 тыс. руб.</u> , в том числе: 2021 год – 279298,9 тыс.руб.; 2022 год - 239317,6 тыс.руб.; 2023 год – 233551,6 тыс.руб.; 2024 год – 233551,6 тыс.руб.; 2025 год – 233551,6 тыс.руб.
10.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение средней наполняемости классов в городской местности до норматива – 25 человек; - увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 8,1 человек; - увеличение доли детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях до 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет; - рост доли школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности школьников до 100,0%; - недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики до 100%; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району до 100,0%; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования не менее 74%; - до 100% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию;

- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки

- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;

- обеспечение двухразовым питанием 100% детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;

- обеспечение 100% единовременных выплат молодым специалистам проживающих, работающих в сельской местности, к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат,

- 100% обеспечение потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций;

- отсутствие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;

- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100 % родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100%;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и

	<p>(или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования - 100% ежегодно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%; - обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 95,0%; - обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, не менее 99,0%; - обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 45,0%; - обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, не менее 95,0%. - обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, не менее 50,0%. - обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, не менее 66,0%. - обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, не менее 25%. - численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 1108, 2022 – 1163, 2023 – 1163, 2024 – 1163, 2025 - 1163; - численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 264, 2022 – 281, 2023 – 281, 2024 – 281, 2025 - 281; - численность детей, осваивающих учебный
--	--

предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 490, 2022 – 516, 2023 – 516, 2024 – 516, 2025 - 516;

- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 1059, 2022 – 1106, 2023 – 1106, 2024 – 1106, 2025 - 1106;
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 40, 2022 – 60, 2023 – 60, 2024 – 60, 2025 - 60;
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 200, 2022 – 300, 2023 – 300, 2024 – 300, 2025 - 300;
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 200, 2022 – 300, 2023 – 300, 2024 – 300, 2025 - 300;
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (мероприятий в год): 2021 – 10, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 - 15;
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» ежегодно (%): 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100;
- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», ежегодно (%): 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100;
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», единиц: 2021 – 2, 2022 – 3, 2023 – 3, 2024 – 3, 2025 - 3;
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для

	<p>которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 33, 2022 – 58, 2023 – 58, 2024 – 58, 2025 - 58;</p> <p>- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 12,5, 2022 – 37,5, 2023 – 37,5, 2024 – 37,5, 2025 – 37,5;</p> <p>- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 8, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 58, 2025 - 58;</p> <p>- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 10, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 – 15;</p> <p>- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 12,5, 2022 – 25, 2023 – 0,0, 2024 – 0,0, 2025 – 0,0;</p> <p>- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.: 2021 – 1, 2022 – 58, 2023 – 0, 2024 – 0, 2025 - 0</p> <p>-обеспечение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных</p>
--	--

		образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году- 100%.
--	--	---

2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная система образования Чагодощенского муниципального района на 01.09.2020 г. включает в себя 7 учреждений образования, из которых:

1. Средние общеобразовательные школы со структурными подразделениями на селе – 2;
2. Основная общеобразовательная школа – 1;
3. Детские сады – 2;
4. Учреждения дополнительного образования – 2;

Контингент обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 1443 ребенка, из них 127 первоклассников; 38 детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью. Количество детей в школах уменьшается (2019 год – 1462 чел.).

В четырех образовательных учреждениях организуется подвоз школьников. Всего на занятия в школу подвозится 173 обучающихся.

В МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» функционирует пришкольный интернат, в котором на постоянной основе проживает 15 обучающихся.

В 4 образовательных учреждениях (МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Первомайская общеобразовательная школа», МДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»), реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов, по месту их проживания. Всего в районе получают образование 36 детей-инвалидов, в том числе: в школах – 29, в ДОУ – 7.

В дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных школ на 01.09.2020 г. обучается 655 детей.

Охват детей в возрасте от 1,5-7 лет дошкольным образованием в районе составляет 100%.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода функционирует группа компенсирующего развития для детей с нарушениями речи (контингент – 15 человек).

На 01 сентября 2020 года 30 в возрасте от 0 до 1 года детей ожидают своей очереди в детские сады района.

Основные направления развития системы общего образования определены Постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 N 74 (ред. от 16.12.2019) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы".

Наполняемость классов за 2019 год в городских школах составила 26,1 человек, в сельской местности наполняемость классов-комплектов составила – 7,3, при нормативе 25 человек – город, 14 человек – село. Качество обучения на протяжении нескольких лет стабильное и составляет в среднем 48%. 4 выпускника в 2019-2020 учебном году окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

На протяжении нескольких лет показатели обученности учащихся стабильны. 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них **5 чел.** - с отличием: **3** МБОУ «Чагодская СОШ», **2** МБОУ «Сазоновская СОШ».

В текущем учебном году аттестат о среднем общем образовании получили **42** (100%) выпускников. **4** выпускника окончили среднюю школу с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Для повышения качества образования в районе принимаются следующие меры:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и дошкольного образования;

создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

совершенствование материально-технической базы школ; реализация дистанционных образовательных технологий и создание системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Итогом работы по переходу на новые образовательные стандарты стало обеспечение повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС руководителей школ, дошкольных образовательных учреждений, учителей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (дошкольных групп), апробация моделей внеурочной деятельности, создание системы организационно-методического сопровождения реализации ФГОС.

Вместе с тем, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования.

На 1 января 2020 года образовательные учреждения района оказали 2225 услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ для 1507 детей.

Одним из ведущих направлений деятельности в сфере образования является совершенствование кадрового потенциала. В системе образования района на 01.01.2020 г. работает 332 человек списочного состава, из них педагогических работников - 181 человек. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем и дополнительном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Средняя зарплата педагогических работников образовательных учреждений за 2019 год составила: по общему образованию - 34890,00 руб., по дополнительному образованию детей – 35519,17 руб., по дошкольному образованию – 33326,60 руб.

Реализация ФГОС, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования. Обновление профессиональных компетенций требует своевременного повышения квалификации педагогов, совершенствования системы методической работы.

Перспективы развития муниципальной системы образования:

1. Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
3. Повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
4. Обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде;
6. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
7. Повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
8. Развитие механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
9. Совершенствование системы работы с педагогическими и управленческими кадрами;
10. Расширение общественного участия в управлении образованием;
11. Развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

3. Цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, в редакции распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 №1121-р), Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761; Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года), Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» и состоят в следующем:

- повышении доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;
- развитию сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Данные положения реализованы в Программе социально-экономического развития Вологодской области на 2014-2016 годы, утвержденной законом области от 11 декабря 2013 года № 3234-ОЗ (с последующими изменениями).

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;
- создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
- создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций;
- обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, обеспечивающей функционирование организаций в сфере образования и организацию школьных перевозок;
- создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Сроки реализации программы: 2021-2025 годы.

Обеспечение деятельности управления образования района.

Цель мероприятия: Обеспечение денежными средствами работников управления образования Чагодощенского муниципального района для последующего выполнения поставленных задач согласно настоящей муниципальной программы.

4. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм и их обобщенная характеристика

Исходя из поставленных задач, муниципальная программа включает в себя четыре подпрограммы, сформированные по направлениям деятельности в сфере образования:

- «Развитие дошкольного образования»;
- «Развитие общего образования»;
- «Развитие дополнительного образования детей»;

«Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с ключевыми задачами, направленными на обеспечение развития отрасли образования района, связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы цели, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон приоритетных направлений развития образования района и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и конечных результатов муниципальной программы.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы 2021-2025 гг. за счет средств районного бюджета составит **1219271,3 тыс. руб.**, в том числе:

2021 год – 279298,9 тыс.руб.;
 2022 год – 239317,6 тыс.руб.;
 2023 год – 233551,6 тыс.руб.;
 2024 год – 233551,6 тыс.руб.;
 2025 год – 233551,6 тыс.руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности, обучающихся в результате реализации мероприятий программы.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета района приведено в приложении 1 к муниципальной программе.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств района по соответствующим направлениям расходования средств.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию целей данной программы приведена в приложении 2 к муниципальной программе.

Сводные показатели муниципальных заданий включают показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями.

Информация об основных показателях муниципальных заданий по годам реализации программы приведена в подпрограммах «Развитие дошкольного образования» (приложение 1 к подпрограмме 1) «Развитие общего образования» (приложение 2 к подпрограмме 1), «Развитие дополнительного образования детей» (приложение 3 к подпрограмме 1), «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы» (приложение 4 к подпрограмме 1).

6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов реализации программы

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 3 к программе.

Основные ожидаемые конечные результаты целевой программы:

- увеличение средней наполняемости классов в городской местности до норматива – 25 человек;
- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 8,1 человек;
- увеличение доли детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях до 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет;

- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности школьников – до 100%;
- недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики до 100%;
- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району до 100,0%;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования не менее 74%;
- не менее 80,0% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию;
- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки
- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- обеспечение двухразовым питанием 100% детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;
- обеспечение 100% единовременных выплат молодым специалистам проживающих, работающих в сельской местности, к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат,
- 100% обеспечение потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций;
- отсутствие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;
- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100 % родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;
- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100%;
- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%;
- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования - 100% ежегодно;
- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%;

- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 95,0%;
- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, не менее 99,0%;
- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 45,0%;
- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, не менее 95,0%
- обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, – не менее 50,0%
- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, не менее 66,0%.
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, не менее 25,0%.
- обеспечение доли обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных световозвращающими приспособлениями 100%, с 2018 года;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 1108, 2022 – 1163, 2023 – 1163, 2024 – 1163, 2025 - 1163;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 264, 2022 – 281, 2023 – 281, 2024 – 281, 2025 - 281;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 490, 2022 – 516, 2023 – 516, 2024 – 516, 2025 - 516;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 1059, 2022 – 1106, 2023 – 1106, 2024 – 1106, 2025 - 1106;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 40, 2022 – 60, 2023 – 60, 2024 – 60, 2025 - 60;
- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 200, 2022 – 300, 2023 – 300, 2024 – 300, 2025 - 300;
- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 200, 2022 – 300, 2023 – 300, 2024 – 300, 2025 - 300;
- обеспечение выполнения показателя «количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (мероприятий в год): 2021 – 10, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 - 15;

- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», ежегодно (%): 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100;

- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», ежегодно (%): 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100;

- обеспечение выполнения показателя «число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», единиц: 2021 – 2, 2022 – 3, 2023 – 3, 2024 – 3, 2025 - 3;

- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 33, 2022 – 58, 2023 – 58, 2024 – 58, 2025 - 58;

- обеспечение выполнения показателя «доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 12,5, 2022 – 37,5, 2023 – 37,5, 2024 – 37,5, 2025 – 37,5;

- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 8, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 58, 2025 - 58;

- обеспечение выполнения показателя «доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одно окно» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 10, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 - 15;

- обеспечение выполнения показателя «доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 12,5, 2022 – 25, 2023 – 0,0, 2024 – 0,0, 2025 – 0,0;

- обеспечение выполнения показателя «число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.: 2021 – 1, 2022 – 58, 2023 – 0, 2024 – 0, 2025 – 0

- обеспечение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году- 100 %.

- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в Постановлении Правительства Вологодской области от 28.01.2019 N 74 (ред. от 16.12.2019) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы".

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 4 к программе.

7. Методика оценки эффективности муниципальной Программы

Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы. Показатель степени достижения целей и решения задач программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$13 \quad \text{ПДЦ}^{\text{Общ}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{\text{И}^{\text{Общ}}}{\text{И}^{\text{Пл}}}, \quad \text{где:}$$

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы.

$\frac{\text{И}^{\text{Общ}}}{\text{И}^{\text{Пл}}}$ - соотношение фактического и планового значения показателя (индикатора) достижения целей и решения задач программы.

Значение $\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$(2) \quad \text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} \frac{\text{И}^{\text{Пр}i}}{\text{И}^{\text{Пл}i}}, \quad \text{где:}$$

$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач

i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i - подпрограммы;

$\frac{\text{И}^{\text{Пр}i}}{\text{И}^{\text{Пл}i}}$ – соотношение фактического и планового значения k – го показателя

k (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т. Е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета района (тыс.руб.)

Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы по годам реализации программы, (тыс. руб.)					
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	ИТОГО
1	2	3	4	5	6	7
Всего	137513,8	87679,2	87481,0	87481,0	87481,0	487636,0
Управление образования Чагодощенского муниципального района	137513,8	87679,2	87481,0	87481,0	87481,0	487636,0

Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета района, бюджетов муниципальных образований района и других источников на реализацию целей муниципальной программы (тыс.руб.)

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс. руб.), годы					
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Всего	279298,9	239317,6	233551,6	233551,6	233551,6	1219271,3
Бюджет района	137513,8	87679,2	87481,0	87481,0	87481,0	487636,0
Областной бюджет	132793,1	139465,5	139242,9	139242,9	139242,9	689987,3
Федеральный бюджет	8992,0	12172,9	6827,7	6827,7	6827,7	41648,0

Сведения об основных целевых показателях (индикаторах) программы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя	Ед. изм	Планируемое значение показателя				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения	средняя наполняемость классов в городской местности	чел.	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9
		средняя наполняемость классов в сельской местности	чел.	8,1	8,1	8,1	8,1	8,1
2.	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральными государственными образовательными стандартами НООО, СОО, в общей численности школьников	%	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет.	%	96,2	96,2	96,2	96,2	96,2
		доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.	%	78,0	79,0	80,0	80,0	80,0
		доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;	%	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
		доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

		доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за организацией двухразового питания	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей (дневные лагеря и т.д.) на базе образовательных организаций.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей	доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	%	74,0	74,0	74,0	74,0	74,0
4.	Совершенствование кадрового потенциала	доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		отношение среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в целом по экономике области, по данным Федеральной службы государственной статистики	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

5.	Обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6.	Создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;	доля детей-инвалидов в возрасте 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
		доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0
		доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0
		доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
		доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;	%	5,0	50,0	50,0	50,0	50,0
		доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.	%	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0
7.	Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образователь-	доля родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, организующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, организующих основ-	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	ных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	ную общеобразовательную программу дошкольного образования						
8.	Обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100,0% к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9.	Прохождение педагогическими и руководящими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций в течение последних 3 лет повышения квалификации или профессиональной переподготовки	доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10.	Обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
11.	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ.	%	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
12.	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования	%	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0

13.	Реализация регионального проекта «Современная школа» в части обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	1108	1163	1163	1163	1163
		Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	264	281	281	281	281
		Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	490	516	516	516	516
		Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	1059	1106	1106	1106	1106
		Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	40	60	60	60	60
		Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	200	300	300	300	300
		Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	Чел.	200	300	300	300	300
		Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий	Ед.	10	15	15	15	15
		Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология»	Процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Число общеобразовательных организаций, рас-	Ед.	2	3	3	3	3		

		положенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей						
14.	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в части внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	33	58	58	58	58
		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	12,5	37,5	37,5	37,5	37,5
		Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	8,0	15,0	15,0	15,0	15,0
		Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников об-	Процент	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0

		щего образования						
		Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	Процент	12,5	25,0	25,0	25,0	25,0
		Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	Ед.	1	1	1	1	1
15	Организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году- 100 %.	Процент	100	100	100	100	100

Методика расчета значений основных целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы

1. Средняя наполняемость классов в городской местности рассчитывается по формуле:

$$D_1 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}} \times 100$$

где:

D_1 - средняя наполняемость классов в городской местности;

$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

2. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

$$D_2 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}} \times 100$$

где:

D_2 - средняя наполняемость классов в сельской местности

$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

3. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_3 = \frac{X_3}{N_3} \times 100$$

где:

D_3 - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

X_3 - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

N_3 - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_4 = \frac{X_4}{N_4} \times 100$$

где:

D_4 - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

X_4 - численность обучающихся 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

N_4 - общая численность выпускников 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

5. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_5 = \frac{X_5}{N_5} \times 100$$

где:

D_5 - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_5 - количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_5 - общее количество дошкольных образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

6. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_6 = \frac{X_6}{N_6} \times 100$$

где:

D_6 - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_6 - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_6 - общее количество общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$D_7 = \frac{K_7}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_7 – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района;

K_7 - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

8. Доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_8 = \frac{K_{\text{п}}}{K_{\text{н}}} \times 100$$

где:

D_8 - доля детей в возрасте 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_{\text{п}}$ - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_{\text{н}}$ - численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

9. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования, рассчитывается по формуле (в %):

$$V_2 = \frac{K_{\text{ф}}}{K_{\text{п}}} \times 100, \text{ где :}$$

$K_{\text{ф}}$ - фактическое выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования (ед.);

$K_{\text{п}}$ - утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования (ед.).

Источник данных: отчеты муниципальных организаций по выполнению муниципального задания на оказание муниципальных работ.

10. Доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ, определяется по формуле (в %):

$$D_{10} = \frac{K_{\text{повыш.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{10} – доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации;

Кповыш - количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации (списочный состав) ;

К общ. - общее количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях (списочный состав).

11. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, определяется по формуле (в %):

$$D_{11} = \frac{K_{\text{инвал.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{11} - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

$K_{\text{инвал.}}$ - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов школьного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

12. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$D_{12} = \frac{K_{\text{инвал.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{12} - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

$K_{\text{инвал.}}$ - количество детей-инвалидов возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

13. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, определяется по формуле (в %):

$$D_{13} = \frac{K_{\text{инвал.выпуск}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{13} - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

$K_{\text{инвал.выпуск}}$ - количество выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

14. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{14} = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100 ,$$

где:

D_{14} – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

K - численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

$K_{общ}$ – общая численность детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

15. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_{15} = \frac{K_{15}}{K_{общ}} \times 100$$

где:

D_{15} – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования (в %);

K_{15} - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию с использованием сертификата дополнительного образования;

$K_{общ}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

16. Доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет, определяется по формуле (в %):

$$D_{16} = \frac{K_{16}}{K_{общ}} \times 100$$

где:

D_{16} – доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет

K_{16} - количество детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;

$K_{общ}$ - общая численность детей и молодежи от 7-17 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

17. Доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{17} = \frac{K_{17}}{N} \times 100$$

где:

D_{17} – доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания,

K_{17} - количество отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание;

N - общее количество отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) обще-

образовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые (родители которых) обратились за получением питания.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

18. Доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{18} = \frac{K_{18}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{18} - количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

19. Доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{19} = \frac{K_{19}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{19} – количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением денежных выплат на проезд и приобретение одежды;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

20. Доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{20} = \frac{K_{20}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{20} – количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности обратившихся за получением единовременных выплат.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

21. Удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей на базе образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{21} = \frac{K_{21}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{21} – количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, получающих услуги (возможность) по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 6 до 18 лет (родителей, законных представителей), обратившихся за получением услуги по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

22. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по региону, по данным Федеральной службы государственной статистики, рассчитывается по формуле (в %) :

$$D_{22} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. по экономике}}} \times 100$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций ;

$N_{\text{ср. по экономике}}$ – среднемесячный доход от трудовой деятельности, в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

23. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{23} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. учителей}}} \times 100$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

$N_{\text{ср. учителей}}$ - среднемесячная заработная плата учителей по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

24. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{24} = \frac{Z_{\text{доу}}}{Z_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{24} - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району;

$Z_{\text{доу}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и

средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

$Z_{\text{общ}}$ - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области от 30.01.2013 № 106).

25. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в ОУ района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{25} = \frac{K_{25}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{25} - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ и участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

$K_{\text{общ}}$ - общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ района

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

26. Доля родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{26} = \frac{K_{26}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{26} - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

K_{26} - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

$K_{\text{общ}}$ - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

27. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организации района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{27} = \frac{K_{27}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{27} – доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организации района. ;

K_{27} - численность педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

$K_{общ}$ – общая численность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Чагодошенского муниципального района.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

28. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году (%).

$$D_{29} = \frac{K_{29}}{N} \times 100$$

где:

D_{29} - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях

K_{29} - количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание.

N - общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях/

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

29. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

30. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

31. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

32. «Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 1059, 2022 – 1106, 2023 – 1106, 2024 – 1106, 2025 - 1106;

33. «Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

34. «Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);
35. «Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);
36. «Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (мероприятий в год);
37. «Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%);
38. «Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%);
39. «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»»;
40. «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;
41. «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;
42. «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;
43. «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;
44. «Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»»;
45. «Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», ед.

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
(далее - подпрограмма 1)
ПАСПОРТ подпрограммы 1**

Наименование подпрограммы 1	Развитие дошкольного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Управление образования Чагодощенского муниципального района
Соисполнители	
Цель подпрограммы 1	Обеспечение доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, согласно майским указам президента; - оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей с 2-х месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району; - доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организации района; - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.
Сроки реализации подпрограммы 1	2021-2025 годы

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	<p>Общий объем финансирования подпрограммы на 2021-2025 годы составит – <u>388409,3 тыс. рублей</u>, в том числе:</p> <p>2021 год – 83450,1 тыс.руб.;</p> <p>2022 год – 76239,8 тыс.руб.</p> <p>2023 год – 76239,8 тыс.руб.</p> <p>2024 год – 76239,8 тыс.руб.</p> <p>2025 год – 76239,8 тыс.руб.</p> <p>Для выполнения мероприятий подпрограммы возможно привлечение внебюджетных средств</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования; - обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100 % родителей (законных представителей), внесших родительскую плату; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100,0 %; - увеличение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%; - обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 95,0%. - обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, не менее 50%

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В соответствии со статьями 8, 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях отнесены к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с 1 января 2014 года, в связи с чем, в областном бюджете на 2020 год предусмотрена субвенция бюджету Чагодощенского муниципального района на обеспечение дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из уровней общего образования, как фактор укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации, муниципалитетами в рамках предоставленных им полномочий обеспечивается доступность дошкольного образования в виде выплаты денежной компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Численность детей, на которых выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях Чагодощенского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного

образования уменьшилась и в 2020 году составляет 650 человек (2019 год - 669 чел.)

Данная подпрограмма определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы дошкольного образования Чагодощенского муниципального района в 2021 году.

Подпрограмма разработана с учетом специфики дошкольных образовательных организаций Чагодощенского муниципального района, перспектив их развития, демографической ситуации. Являясь основой муниципальной политики в сфере образования района, определяет стратегию развития сети дошкольных образовательных организаций, финансовое обеспечение и меры по ее реализации. Исполнение подпрограммы обеспечит устойчивое развитие качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с современными потребностями общества.

Краткий анализ ситуации в системе дошкольного образования Чагодощенского муниципального района

В настоящее время дошкольное образование рассматривается как один из уровней общего образования, фактор укрепления и сохранения здоровья детей, улучшения демографической ситуации в Российской Федерации.

Система дошкольного образования Чагодощенского муниципального района представлена 5 организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из них - 2 самостоятельных дошкольных учреждения, 3 общеобразовательные организации со структурными подразделениями «детский сад». В настоящее время функционирует 35 групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста, из них – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе, на 01 января 2019 года составила 1143 человек (от 0 до 7 лет) (в 2018 году - 1188 человек).

На протяжении последних лет уменьшается очередь детей на получение места в дошкольные образовательные организации: на 01.09.2020 г. - 30 человек, на 01.09.2019 - 70 человек.

Основной задачей муниципальной системы образования продолжает оставаться реализация мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

По состоянию на 01 сентября 2020 года дошкольным образованием охвачено 650 детей (в 2019 году – 669 детей).

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет составляет – 100% (на уровне Вологодской области).

Деятельность управления образования и образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, определялась следующими направлениями:

1. обеспечение доступности дошкольного образования;
2. повышение качества дошкольного образования;
3. обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья воспитанников.

В 2019-2020 учебном году из дошкольных образовательных учреждений района в связи с освоением общеобразовательной программы дошкольного образования выпущено 120 детей (в 2017-2018 - 142 ребенка).

Родительская плата за содержание ребенка в ДООУ на 01 сентября 2020 года составляет 106 рублей в день.

Принятые в 2018-2020 годах меры по рациональному комплектованию, созданию разновозрастных групп, увеличению количества дошкольных мест позволили значительно сократить очередь в дошкольные образовательные учреждения и предоставить места всем детям возрасте от 1,5 до 7 лет.

Коррекционно-педагогическое сопровождение детей в районе представлено группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопунктами в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» и МБДОУ «Сазоновский детский сад». В штатах двух учреждений имеются педагоги-психологи. В 2019-2020 учебном году адаптированные основные образовательные программы дошкольного общего образования реализовывались в 2 дошкольных образовательных организациях в

городе для 23 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В направлении развития инклюзивного образования детей дошкольного возраста необходимо обеспечить 100% доступность образовательных услуг для детей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение различных форм инклюзивного образования, функционирование консультационных центров для детей до 3 лет.

В 2020 году продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 100% педагогов повысили квалификацию в условиях внедрения ФГОС ДО. В районе действует Координационный совет по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику развития системы дошкольного образования в Чагодощенском муниципальном районе. Выполнение Подпрограммы позволит обеспечить:

- дальнейшее повышение качества дошкольного образования;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;
- развитие вариативных форм дошкольного образования: функционирование консультационных центров для детей от 2-х месяцев до 1,5 лет на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» и МБДОУ «Сазоновский детский сад»;
- продолжение введения и реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях района;
- эффективное использование учебного оборудования, полученного в рамках создания универсальной безбарьерной среды в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода».

II. Целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы является: обеспечение доступности дошкольного образования.

Достижение указанной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;
2. Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100,0 %;
3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
4. Обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к подпрограмме 1.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1 приведена в приложении 1 к подпрограмме 1.

В результате решения задач подпрограммы 1 будут получены следующие результаты:

- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;
- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100%;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%;

- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, к 2025 году не менее 95,0%;

- обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, к 2025 году не менее 50%

Сроки реализации подпрограммы: 2021-2025 годы.

III. Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 1, характеристика основных направлений и мероприятий подпрограммы 1

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2 за счет средств бюджета района на 2021-2025 годы, составляет **110839,4 тыс. рублей**, в том числе по годам реализации:

2021 год – 29762,6 тыс.руб.;

2022 год – 20269,2 тыс.руб.;

2023 год – 20269,2 тыс.руб.;

2024 год – 20269,2 тыс.руб.;

2025 год – 20269,2 тыс.руб.;

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, и перечень мероприятий подпрограммы 1 представлены в приложении 4 к подпрограмме 1.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1: «Предоставление общедоступного, качественного, бесплатного дошкольного образования муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- создание условий для предоставления общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- развитие материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров;

- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях, согласно майским указам президента;

- обеспечение доступности воспитания и обучения детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях;

- мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных организаций;

- предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 2: «Предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

Цель мероприятия:

- предоставление выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4. Прохождение педагогическими и руководящими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций в течение последних 3 лет повышения квалификации или профессиональной переподготовки	доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района.	%	36,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5. Создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	90,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
	доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 1

1. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_5 = \frac{X_5}{N_5} \times 100$$

где:

D_5 – доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_5 – количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_5 – общее количество дошкольных образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

2. Доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_8 = \frac{K_{п}}{K_{н}} \times 100$$

где:

D_8 - доля детей в возрасте 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_{п}$ - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

$K_{н}$ - численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

3. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{14} = \frac{K}{K_{общ}} \times 100,$$

где:

D_{14} – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

K - численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

$K_{общ}$ – общая численность детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{24} = \frac{Z_{доу}}{Z_{овщ}} \times 100$$

где:

D_{24} - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району;

$Z_{доу}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

$Z_{общ.}$ - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области от 30.01.2013 № 106).

5. Доля родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{26} = \frac{K_{26}}{K_{общ.}} \times 100$$

где:

D_{26} - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

K_{26} - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

$K_{общ.}$ - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

6. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{27} = \frac{K_{27}}{K_{общ.}} \times 100$$

где:

D_{27} – доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района. ;

K_{27} - численность педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

Кобщ – общая численность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Чагодощенского муниципального района.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 1, и перечень мероприятий подпрограммы 1

Статус	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс. рублей)					
				Всего:	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет средств бюджета района всего, в том числе:	Управление образования	2021-2025 годы	110839,4	29762,6	20269,2	20269,2	20269,2	20269,2
Основное мероприятие 1	Предоставление общедоступного, качественного бесплатного дошкольного образования (муниципальное задание):	Управление образования	2021-2025 годы	102004,7	20927,9	20269,2	20269,2	20269,2	20269,2
	<i>в том числе:</i>	Управление образования	2021-2025 годы						
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Реализация расходных обязательств в части обеспечения выплаты заработной платы работникам муниципальных учреждений;</i> • <i>Предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, обу-</i> 			<i>12970,5</i>	<i>2594,1</i>	<i>2594,1</i>	<i>2594,1</i>	<i>2594,1</i>	<i>2594,1</i>
				<i>5250,0</i>	<i>1050,0</i>	<i>1050,0</i>	<i>1050,0</i>	<i>1050,0</i>	<i>1050,0</i>

	<i>чающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования</i>								
	Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций (иные цели)	Управление образования	2021-2025 годы	8834,7	8834,7	0,0	0,0	0,0	0,0
	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций из областного бюджета всего, в том числе:	Управление образования	2021-2025 годы	277569,9	53687,5	55970,6	55970,6	55970,6	55970,6
Основное мероприятие 1	Заработная плата работников дошкольных образовательных организаций, в том числе детские сады при школах (муниципальное задание)	Управление образования	2021-2025 годы	262242,9	50622,1	52905,2	52905,2	52905,2	52905,2
	Учебные расходы (муниципальное задание)	Управление образования	2021-2025 годы	1985,0	397,0	397,0	397,0	397,0	397,0
	Итого по разделу:			264227,9	51019,1	53302,2	53302,2	53302,2	53302,2
Основное мероприятие 2	Компенсация части родительской платы	Управление образования	2021-2025 годы	13342,0	2668,4	2668,4	2668,4	2668,4	2668,4
	Итого по разделу:			13342,0	2668,4	2668,4	2668,4	2668,4	2668,4

**Подпрограмма «Развитие общего
образования детей»
(далее подпрограмма 2)**

Паспорт подпрограммы 2

1.	Наименование подпрограммы	Развитие общего образования
2.	Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Чагодощенского муниципального района
3.	Соисполнители	
4.	Цель подпрограммы 2	создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее образование
5.	Задачи подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; - совершенствование кадрового потенциала; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования майским указом президента; - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов; - обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования; - реализация регионального проекта «Современная школа» в части обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в части внедрения целевой модели цифровой образовательной среды; - организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.
6.	Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - средняя наполняемость классов в городской местности; - средняя наполняемость классов в сельской местности; - доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;

- доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики;
- доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы, в общем количестве таких детей, родителя (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и в муниципальных образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание в общем количестве таких обучающихся, родители (законные представители) которых обратились за получением питания;
- доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат;
- доля детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, получающих двухразовое бесплатное питание в общей численности детей данной категории;
- доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;
- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информа-

тика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);

- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (мероприятий в год);
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» ежегодно (%);
- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», ежегодно (%);
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», единиц;
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным про-

		<p>граммам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %; - доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %; - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед. <p>-доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году, %</p>
7.	Сроки реализации подпрограммы 2	2021-2025 годы
8.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>Общий объем финансирования подпрограммы на 2021-2025 годы составит 673759,7 тыс. рублей, в том числе :</p> <p>2021 год – 161417,7 тыс.руб.;</p> <p>2022 год – 132410,0 тыс.руб.;</p> <p>2023 год – 126644,0 тыс.руб.;</p> <p>2024 год – 126644,0 тыс.руб.;</p> <p>2025 год – 126644,0 тыс.руб.;</p> <p>Для выполнения мероприятий подпрограммы возможно привлечение внебюджетных средств</p>
9.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение средней наполняемости классов в городской местности до норматива – 25,9 человек; - увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 8,1 человек; - увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях до 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет; - рост доли школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СООО, в общей численности школьников до 100,0 % к 2025 году; - недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики до 100%; - до 80% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию; - обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и при-

обретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки

- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- обеспечение двухразовым питанием 100% детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;
- обеспечение 100% единовременных выплат молодым специалистам проживающих, работающих в сельской местности, к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат;
- обеспечение 100% потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций;
- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%.
- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 66,0% к 2025 г.
- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2025 году – 99,0%;
- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, в 2025 году – 100,0%;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 1108, 2022 – 1163, 2023 – 1163, 2024 – 1163, 2025 - 1163;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 264, 2022 – 281, 2023 – 281, 2024 – 281, 2025 - 281;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 490, 2022 – 516, 2023 – 516, 2024 – 516, 2025 - 516;
- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 1059, 2022 – 1106, 2023 – 1106, 2024 – 1106, 2025 - 1106;

- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 40, 2022 – 60, 2023 – 60, 2024 – 60, 2025 - 60;

- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 200, 2022 – 300, 2023 – 300, 2024 – 300, 2025 - 300;

- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2021 – 200, 2022 – 300, 2023 – 300, 2024 – 300, 2025 - 300;

- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (мероприятий в год): 2021 – 10, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 - 15;

- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» ежегодно (%): 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100;

- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», ежегодно (%): 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100;

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», единиц: 2021 – 2, 2022 – 3, 2023 – 3, 2024 – 3, 2025 - 3;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 33, 2022 – 58, 2023 – 58, 2024 – 58, 2025 - 58;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 12,5, 2022 – 37,5, 2023 – 37,5, 2024 – 37,5, 2025 – 37,5;

- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образова-

		<p>тельной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 8, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 58, 2025 - 58;</p> <p>- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 10, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 - 15;</p> <p>- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 12,5, 2022 – 25, 2023 – 0,0, 2024 – 0,0, 2025 – 0,0;</p> <p>- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.: 2021 – 1, 2022 – 58, 2023 – 0, 2024 – 0, 2025 – 0</p> <p>- обеспечение 100% потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций;</p> <p>-обеспечение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году- 100 %.</p>
--	--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В 2020-2021 учебном году в районе функционируют 3 общеобразовательные школы: из них 2 общеобразовательные средние школы с пятью обособленными структурными подразделениями на селе, 1 основная общеобразовательная школа.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 1443 детей, из которых 1327 человек – обучающиеся городских общеобразовательных школ и 139 человек – сельских школ.

В районе функционирует базовая общеобразовательная школа, где созданы современные условия осуществления образовательного процесса и обучается 54,9% (или 805 чел.) от общей численности обучающихся в районе.

С 2011-2012 учебного года во всех первых классах общеобразовательных учреждений района введены ФГОС начального общего образования, с 2015-2016 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях введены ФГОС основного общего образования, с 2017-2018 учебного года - ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

Выполняется задача по введению профильного обучения в 10 классах общеобразовательных организаций. Реализуется социально-экономический и универсальный профиль.

В двух общеобразовательных учреждениях реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью. В образовательных организациях района реализуется модель инклюзивного образования. В настоящее время получают образование 36 детей-инвалидов, в том числе: в школах – 29, в ДОУ – 7. В двух средних школах и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода» создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить интеграцию детей-

инвалидов в образовательный процесс: созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ОУ, имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На базе МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» создан центр дистанционного обучения.

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования. Вместе с тем, компьютеры, имеющиеся в общеобразовательных учреждениях в компьютерных классах, не отвечают современным требованиям и требуют замены.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. Обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет через региональный узел контентной фильтрации.

В целях формирования в общеобразовательных учреждениях высокотехнологичной образовательной среды необходимо создание эффективной системы методической работы по повышению ИКТ-компетенций педагогических работников, активное использование в общеобразовательном процессе электронного дневника, электронного журнала, электронных изданий и ресурсов.

Одним из значимых показателей качества образования являются результаты единого государственного экзамена. Выше среднеобластного средний балл в 2016 году – по математике профильного уровня, истории, химии, литературе и обществознанию, в 2017 году - по математике профильного уровня, географии, истории, химии, русскому языку, информатике и ИКТ и обществознанию, в 2018 году - по русскому языку, математике профильного и базового уровней, физике, химии, биологии, обществознанию, литературе, в 2019 году - по математике профильного уровня, физике, химии.

Продолжается работа по выявлению и поддержке талантливых детей, в рамках которой предусмотрен комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских конкурсах.

В 2019 году единовременное вознаграждение получили 18 лучших обучающихся, добившихся значительных успехов в учебе, культуре, творчестве и спорте. 5 выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», поощрены ценными подарками, что составило 14% от общего количества выпускников (показатель прошлого года - 22%). В 2020 году медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника.

Не менее 30% от общего количества обучающихся 7-11 классов ежегодно участвует в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Незначительно увеличилось количество обучающихся (до 7 чел.), принявших участие в региональном этапе олимпиады.

В районе сложилась модель муниципально-общественного управления образованием. Во всех образовательных организациях также созданы органы муниципально-общественного управления. Высшим звеном в организационной структуре муниципально-общественного управления является муниципальный совет по образованию.

Во всех школах функционируют школьные столовые, охват школьников горячим питанием составляет 97,0% (2019 год - 96,1%).

Вместе с тем, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Национальной стра-

тегий действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования для детей, включая возможность получения образования у поставщиков, не являющихся муниципальными образовательными учреждениями, реализуется в Чагодощенском муниципальном районе, посредством введения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Дальнейшее развитие системы общего и дополнительного образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов двух средних школ.

- предоставление возможности выбора школьниками программ профильного образования в соответствии со склонностями и способностями;

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования.

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования – переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет. Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков необходимо обновление материально-технической базы, приобретение вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

В 2020 году средние школы приступили к реализации регионального проекта «Современная школа»

В 2021 начнется реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

2. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения;

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;

- совершенствование кадрового потенциала.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к подпрограмме 2.

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы» (постановление Правительства области от 22.10.2012 №1243 с последующими изменениями и дополнениями).

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение следующих показателей:

- увеличение средней наполняемости классов в городской местности - до 25,9;

- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 8,1;

- сохранение доли детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях, не менее 96,2 % от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет;
- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности школьников до 100,0 % к 2025 году;
- недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- достижение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и среднемесячного дохода от трудовой деятельности, по данным Федеральной службы государственной статистики, в целом по экономике области до 100%;
- достижение соотношения заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в районе до 100,0%;
- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки
- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- обеспечение двухразовым питанием 100% детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;
- обеспечение единовременных выплат молодым специалистам, проживающим и работающим в сельской местности 100%, которые обратились за получением данных выплат.
- обеспечение 100% потребности родителей в организации отдыха и оздоровлении детей на базе образовательных организаций;
- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%;
- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 50%;
- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, 99,0%;
- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, в 2025 году – 100,0%;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 1108, 2022 – 1163, 2023 – 1163, 2024 – 1163, 2025 - 1163;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 264, 2022 – 281, 2023 – 281, 2024 – 281, 2025 - 281;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 490, 2022 – 516, 2023 – 516, 2024 – 516, 2025 - 516;

- обеспечение выполнения показателя «численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 1059, 2022 – 1106, 2023 – 1106, 2024 – 1106, 2025 - 1106;

- обеспечение выполнения показателя «численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 40, 2022 – 60, 2023 – 60, 2024 – 60, 2025 - 60;

- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 200, 2022 – 300, 2023 – 300, 2024 – 300, 2025 - 300;

- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 200, 2022 – 300, 2023 – 300, 2024 – 300, 2025 - 300;

- обеспечение выполнения показателя «количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (мероприятий в год): 2021 – 10, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 - 15;

- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%): 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100;

- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%): 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100;

- обеспечение выполнения показателя «число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», единиц: 2021 – 2, 2022 – 3, 2023 – 3, 2024 – 3, 2025 - 3;

- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %: 2021 – 33, 2022 – 58, 2023 – 58, 2024 – 58, 2025 - 58;

- обеспечение выполнения показателя «доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %: 2021 – 12,5, 2022 – 37,5, 2023 – 37,5, 2024 – 37,5, 2025 – 37,5;

- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %: 2021 – 8, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 58, 2025 - 58;

- обеспечение выполнения показателя «доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифро-

вой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 10, 2022 – 15, 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 - 15;

- обеспечение выполнения показателя «доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2021 – 12,5, 2022 – 25, 2023 – 0,0, 2024 – 0,0, 2025 – 0,0;

- обеспечение выполнения показателя «количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.: 2021 – 1, 2022 – 58, 2023 – 0, 2024 – 0, 2025 – 0;

- обеспечение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 2 к подпрограмме 2.

Сроки реализации подпрограммы 1: 2021-2025 годы.

3. Характеристика основных направлений и мероприятий подпрограммы 2 и обоснование объема финансовых ресурсов, ресурсное обеспечение

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- создание условий для удовлетворения потребностей граждан и общества в качественном образовании, реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными организациями района;

- создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

- капитальный ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктуры, находящихся в муниципальной собственности;

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

- предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования;

- мероприятия по обеспечению роста доли школьников, обучающихся по ФГОС;

- нормативно-правовое, информационное, организационно-управленческое и методическое сопровождение введения и реализации ФГОС;

- эффективное использование поступающего учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе;

- мероприятия по оптимизации штатной численности работников образовательных организаций и обеспечению роста заработной платы педагогических работников;

- внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования;

- мероприятия по охвату детей программами общего образования и обеспечению плановой наполняемости классов образовательных организаций;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения высокой подготовки выпускников;
- проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных организаций;
- приобретение оборудования, мебели, учебников, технических средств обучения;
- предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 2: «Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- охват количества обучающихся относящихся к данным категориям детей бесплатным одноразовым и двухразовым питанием;
- охват количества обучающихся из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, денежными выплатами на проезд и приобретение одежды;
- создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов;

В рамках мероприятия предусматривается:

- обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям бесплатным питанием отдельных категорий, обучающихся в образовательных организациях (льготное питание);
- обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе двухразовым питанием;
- обеспечение социальной поддержки детей, обучающихся в образовательных организациях, из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в части предоставления денежных выплат на проезд и приобретение одежды
- обеспечение денежными выплатами родителям (законным представителям) детей-инвалидов на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечение социальной поддержкой детей, обучающихся в образовательных организациях, бесплатным горячим питанием, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

Основное мероприятие 3: «Обеспечение предоставления мер социальной поддержки молодым педагогам».

Цель мероприятия: создание условий для качественного образования и воспитания.

В рамках мероприятия предусматривается:

- привлечение молодых специалистов в образовательные организации (единовременные выплаты молодым специалистам);
- подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов;

Основное мероприятие 4: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Цель мероприятия: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В рамках мероприятия предусматривается:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников школ;
- улучшение материально-технического обеспечения школ, в том числе приобретение оборудования, программного обеспечения и иных материальных объектов, необходимых для повышения качества образования.

Основное мероприятие 5: «Организация отдыха и оздоровления детей».

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций.

В рамках мероприятия предусматривается:

- организация работы дневных лагерей в образовательных организациях;
- организация работы загородного оздоровительного лагеря «Рассвет»;
- полное удовлетворение потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций,

- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

Основное мероприятие 6: «Организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»

Цель мероприятия: создание условий для обеспечения бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

В рамках мероприятия предусматривается:

- организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, за счет средств бюджета района составляет **219694,3 тыс. рублей**, в том числе по годам реализации:

2021 год – 73320,1 тыс.руб.;

2022 год – 36742,2 тыс.руб.;

2023 год – 36544,0 тыс.руб.;

2024 год – 36544,0 тыс.руб.;

2025 год – 36544,0 тыс.руб.;

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, и перечень мероприятий подпрограммы 2 представлены в приложении 3 к подпрограмме 2.

Прогнозные сводные показатели муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы 2 приведены в приложении 4 к подпрограмме 2.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя	Ед. изм.	Планируемое значение показателя				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения	средняя наполняемость классов в городской местности	чел.	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9
		средняя наполняемость классов в сельской местности	чел.	8,1	8,1	8,1	8,1	8,1
2.	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников	%	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0
		доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет	%	96,2	96,2	96,2	96,2	96,2
		доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;	%	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
		доля отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, ко-	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

		торые (родители которых) обратились за получением двухразового питания							
		доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей (дневные лагеря и т.д.) на базе образовательных организаций	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;	доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.	%	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста		%	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0
доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов		%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.	Совершенствование кадрового потенциала	доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области, по данным Федеральной службы государственной статистики	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.	Выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ	доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ.	%	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0

6.	Реализация регионального проекта «Современная школа» в части обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	1108	1163	1163	1163	1163
		Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	264	281	281	281	281
		Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	490	516	516	516	516
		Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	1059	1106	1106	1106	1106
		Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	40	60	60	60	60
		Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	200	300	300	300	300
		Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	Чел.	200	300	300	300	300
		Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий	Ед.	10	15	15	15	15
		Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология»	Процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	Ед.	2	3	3	3	3
7.	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в части внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	33	58	58	58	58

		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	12,5	37,5	37,5	37,5	37,5
		Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	8,0	15,0	15,0	15,0	15,0
		Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования	Процент	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0
		Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	Процент	12,5	25,0	25,0	25,0	25,0
		Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	Ед.	1	1	1	1	1
8	Организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году.	Процент	100	100	100	100	100

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2

1. Средняя наполняемость классов в городской местности рассчитывается по формуле:

$$Д_1 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}},$$

где:

Д₁ - средняя наполняемость классов в городской местности;

N обучающихся - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение);

N классов - общее число классов общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

2. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

$$Д_2 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}},$$

где:

Д₂ - средняя наполняемость классов в сельской местности

N обучающихся - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);

N классов - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

3. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_3 = \frac{X_3}{N_3}$$

где:

Д₃ - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

X₃ - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

N₃ - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_4 = \frac{X_4}{N_4},$$

где:

D_4 - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

X_4 - численность обучающихся 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

N_4 - общая численность выпускников 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

5. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_6 = \frac{X_6}{N_6},$$

где:

D_6 - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_6 - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_6 - общее количество общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$D_7 = \frac{K_7}{K_{\text{общ}}},$$

где:

D_7 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района;

K_7 - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

7. Доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повыше-

ние квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ, определяется по формуле (в %):

$$D_{10} = \frac{K_{\text{повыш.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{10} – доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации;

$K_{\text{повыш.}}$ - количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации (списочный состав) ;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях (списочный состав).

8. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, определяется по формуле (в %):

$$D_{11} = \frac{K_{\text{инвал.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{11} - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

$K_{\text{инвал.}}$ - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов школьного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

9. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$D_{12} = \frac{K_{\text{инвал.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{12} - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

$K_{\text{инвал.}}$ - количество детей-инвалидов возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

10. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, определяется по формуле (в %):

$$D_{13} = \frac{K_{\text{инвал.выпуск}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{13} . доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

$K_{\text{инвал.выпуск}}$ - количество выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой

$K_{\text{общ.}}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

11. Доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет, определяется по формуле (в %):

$$D_{16} = \frac{K_{16}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{16} – доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет

K_{16} - количество детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;

$K_{\text{общ}}$ - общая численность детей и молодежи от 7-17 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

12. Доля отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{17} = \frac{K_{17}}{N}$$

где:

D_{17} – доля отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания,

K_{17} - количество отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание;

N - общее количество отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые (родители которых) обратились за получением питания.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

13. Доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{18} = \frac{K_{18}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{18} - количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

14. Доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{19} = \frac{K_{19}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{19} – количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением денежных выплат на проезд и приобретение одежды;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

15. Доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{20} = \frac{K_{20}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{20} – количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности обратившихся за получением единовременных выплат.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

16. Удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей на базе образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{21} = \frac{K_{21}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{21} – количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, получающих услуги (возможность) по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 6 до 18 лет (родителей, законных представителей), обратившихся за получением услуги по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

17. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по региону, по данным Федеральной службы государственной статистики, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{22} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. по экономике}}}$$

где:

Хср.пед.работников - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций ;

Нср. по экономике – среднемесячный доход от трудовой деятельности, в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

18. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{23} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. учителей}}}$$

где:

Хср.пед.работников - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

Нср. учителей - среднемесячная заработная плата учителей по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

19. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году (%).

$$D_{19} = \frac{K_{19}}{N} \times 100$$

где:

Д₁₉ - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях

К₁₉ - количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание.

Н - общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях/

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

20. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

21. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

22. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

23. «Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 1059, 2022 – 1106, 2023 – 1106, 2024 – 1106, 2025 - 1106;

24. «Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);
25. «Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);
26. «Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);
27. «Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (мероприятий в год);
28. «Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%);
29. «Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%);
30. «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»»;
31. «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;
32. «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;
33. «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;
34. «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;
35. «Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»»;
36. «Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», ед.

	<i>щих образовательные программы дошкольного образования</i>							
	Укрепление материально-технической базы образовательных организаций (иные цели)	Управление образования	35373,9	0,0	0,0	0,0	0,0	35373,9
	Создание (обновление) МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей ("Точка роста") - софинансирование	Управление образования	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях - софинансирование	Управление образования	100,6	198,1	0,0	0,0	0,0	298,7
	Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5	Организация отдыха и оздоровление детей»	Управление образования	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	750,0
Основное мероприятие 6	Обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образователь-	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ных организациях - софинансирование							
	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций из областного бюджета всего в том числе:	Управление образования	79105,6	83494,9	83272,3	83272,3	83272,3	412417,4
Основное мероприятие 1	Общеобразовательный процесс (заработная плата) – муниципальное задание	Управление образования	69005,1	73262,0	73262,0	73262,0	73262,0	362053,1
	Общеобразовательный процесс (учебные расходы/ в том числе учебники) – муниципальное задание	Управление образования	2256,1	2256,1	2256,1	2256,1	2256,1	11280,5
			<i>1696,0</i>	<i>1696,0</i>	<i>1696,0</i>	<i>1696,0</i>	<i>1696,0</i>	<i>8480,0</i>
	Создание (обновление) МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей ("Точка роста") – иные цели	Управление образования	0,0	45,0	0,0	0,0	0,0	45,0
	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях – иные цели	Управление образования	90,2	177,6	0,0	0,0	0,0	267,8
	Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции (иные цели)	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки	Управление образования	6000,1	6000,1	6000,1	6000,1	6000,1	30000,5

тие 2	детям бесплатным питанием отдельных категорий, обучающихся в образовательных организациях (льготное питание) – иные цели							
	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью – иные цели	Управление образования	347,3	347,3	347,3	347,3	347,3	1736,5
	Обеспечение социальной поддержки детей, обучающихся в образовательных организациях, из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в части предоставления денежных выплат на проезд и приобретение одежды	Управление образования	1406,8	1406,8	1406,8	1406,8	1406,8	7034,0
Основное мероприятие 6	Обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – иные цели	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций федерального бюджета всего в том числе:	Управление образования	8992,0	12172,9	6827,7	6827,7	6827,7	41648,0

Основное мероприятие 1	Создание (обновление) МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей ("Точка роста") – иные цели	Управление образования	0,0	1080,6	0,0	0,0	0,0	1080,6
	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях – иные цели	Управление образования	2164,3	4264,6	0,0	0,0	0,0	6428,9
	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам ОУ- иные цели	Управление образования	6827,7	6827,7	6827,7	6827,7	6827,7	34138,5
Основное мероприятие 6	Обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – иные цели	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными организациями района по подпрограмме 2

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги, (человек - среднегодовое значение)					Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Реализация общеобразовательных программ общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.	1458	1428	1394	1325	1268	37695,6	36394,0	36394,0	36394,0	36394,0

**Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета района
на реализацию целей подпрограммы 2**

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб), годы					
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	итого
1	2	3	4	5	6	7
Всего	161417,7	132410,0	126644,0	126644,0	126644,0	673759,7
Бюджет района	73320,1	36742,2	36544,0	36544,0	36544,0	219694,3
Областной бюджет	79105,6	83494,9	83272,3	83272,3	83272,3	412417,4
Федеральный бюджет	12172,9	6827,7	6827,7	6827,7	6827,7	41648,0

**Подпрограмма «Развитие дополнительного
образования детей»
(далее подпрограмма 3)**

Паспорт подпрограммы 3

1.	Наименование подпрограммы	Развитие общего образования
2.	Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Чагодощенского муниципального района
3.	Соисполнители	
4.	Цель подпрограммы 3	Создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное дополнительное образование.
5.	Задачи подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; - совершенствование кадрового потенциала; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району; - создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
6.	Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> - отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию; - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;
7.	Сроки реализации подпрограммы 3	2021-2025 годы
8.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	<p>Общий объем финансирования подпрограммы на 2021-2025 годы составит 104795,2 тыс. рублей, в том числе :</p> <p>2021 год – 23364,8 тыс.руб.;</p> <p>2022 год - 20357,6 тыс.руб.;</p>

		<p>2023 год – 20357,6 тыс.руб.;</p> <p>2024 год – 20357,6 тыс.руб.;</p> <p>2025 год - 20357,6 тыс.руб.;</p> <p>Для выполнения мероприятий подпрограммы возможно привлечение внебюджетных средств</p>
9.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	<p>- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району до 100,0 %;</p> <p>- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования не менее 74,0% ;</p> <p>- до 100% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию;</p> <p>- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, к 2021 году до 50%;</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Цель работы района в сфере дополнительного образования на перспективу – обеспечение к 2025 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

В 2019-2020 учебном году в области дополнительного образования, воспитания и социализации детей решались следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение условий для творческой работы и повышения профессиональной педагогической квалификации педагогического коллектива;
- утверждение и реализация плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- обеспечение выполнения плана основных мероприятий с обучающимися;
- реализация краткосрочных общеобразовательных программ для обучающихся в каникулярное время;

- развитие технической и естественнонаучной направленностей в системе дополнительного образования;
- обеспечение сетевого взаимодействия ОО в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс;
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у обучающихся гражданско-правового сознания;
- формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы:

- МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования»;
- МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств»;
- МБОУ «Чагодская СОШ»;
- МБОУ «Сазоновская СОШ»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
- МБДОУ «Сазоновский детский сад»

Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году

Показатель	Всего	Образование		
		Учреждения дополнительного образования	Детские сады	Школы
Количество организаций	6	2	2	2
Количество программ	111	57	27	27
Количество детей	1507	880	325	302

Дополнительные общеобразовательные программы для детей, реализуемые в Чагодощенском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году

Направленность ДО	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Всего
Количество программ, реализуемых по сертификатам (шт.)	5	3	9	1	3	7	28

Количество программ, реализуемых по муниципальному заданию (шт.)	8	4	15	15	0	5	47
Количество программ, реализуемых на платной основе (шт.)	5	2	9	16	0	4	36
Итого программ (шт./%)	18 16%	9 8%	33 30%	32 29%	3 3%	16 14%	111

Контингент системы дополнительного образования детей
Чагодощенского муниципального района
в 2019-2020 учебном году

Кол-во детей (от 5 до 18 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел.)	Кол-во детей (5-8 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (9-12 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (13-17 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во мальчиков (чел./%)	Кол-во девочек (чел./%)
1507	563 37%	527 35%	417 28%	693 46%	814 54%

Контингент системы дополнительного образования детей
Чагодощенского муниципального района
в 2019-2020 учебном году

Название направленности	Кол-во детей (5-8 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (9-12 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (13-17 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во мальчиков (чел./%**)	Кол-во девочек (чел./%**)	Итого Кол-во детей от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)
техническая	82 15%	153 29%	66 16%	180 12%	121 8%	301 20%
естественнонаучная	27 5%	46 9%	74 18%	61 4%	86 6%	147 10%
художественная	232 41%	139 26%	48 11%	126 8%	293 20%	419 28%
социально-педагогическая	84 15%	66 13%	124 30%	121 8%	153 10%	274 18%
физкультурно-спортивная	138 24%	107 20%	75 18%	174 11%	146 10%	320 21%
туристско-краеведческая		16 3%	30 7%	31 2%	15 1%	46 3%
ИТОГО	563	527	417	693	814	1507

В ходе работы образовательными организациями района, реализующими программы дополнительного образования обеспечено достижение основных показателей развития дополнительного образования:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей и подростков составил 76 % (1507 детей);
- охват детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил 46 % (62 ребенка);
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей составил 30% (448 детей);

Востребованы в районе программы технической направленности. Основы конструирования начинают изучаться уже в учреждениях дошкольного образования. В МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования», МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» ведется дальнейшая работа с использованием современных конструкторов.

В 2019-2020 учебном году Постановлением управления образования Чагодощенского муниципального района №15 от 15.04.2020 МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» назначен Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей. Целью работы МОЦ является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у детей и молодежи на территории Чагодощенского муниципального района.

Всего в 2019-2020 учебном году в соответствии с календарным планом организовано и проведено 32 районных мероприятия с обучающимися.

Традиционно в районе ведется систематическая работа по функционированию лагерей на базе образовательных организаций.

Во время осенних каникул лагеря с дневным пребыванием посещали 133 обучающихся. (МБОУ «Чагодская СОШ» - 58 детей, МБОУ «Сазоновская СОШ» - 37 детей, МБУДО ЧМР «ЦДО» - 38 детей)

В этом учебном году на период зимних каникул работал ЗОЛ «Рассвет» со 2 по 8 января 2020 года по программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей (34 обучающихся).

В связи с введенными ограничительными мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 организация лагерей на время весенних и летних каникул была запрещена. По этой причине летняя кампания на территории Чагодощенского муниципального района в 2020 году была организована с применением дистанционных образовательных технологий.

Во время летних каникул образовательные организации реализовывали программы дополнительного образования, программы воспитания и социализации, а также мероприятия в условиях применения дистанционных технологий с публикациями материалов на официальных сайтах образовательных организаций и группах ВК и др.

В июне образовательными организациями было реализовано 67 краткосрочных программ дополнительного образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий по всем 6 направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования на протяжении всего летнего периода осуществлял краткосрочные программы дополнительного образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования для детей, включая возможность получения образования у поставщиков, не являющихся муниципальными образовательными учреждениями, реализуется в Чагодощенском муниципальном районе, посредством введения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Дальнейшее развитие системы дополнительного образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов двух средних школ.
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования.

2. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является - создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное дополнительное образование.

Подпрограмма 3 предусматривает решение следующих задач:

- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- совершенствование кадрового потенциала.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в приложении 1 к подпрограмме 3.

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы» (постановление Правительства области от 22.10.2012 №1243 с последующими изменениями и дополнениями).

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено достижение следующих показателей:

- достижение соотношения заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в районе до 100,0%;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования не менее 74,0 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 80 %;
- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2025 году – 45,0%;
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, не менее 25,0%;

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 2 к подпрограмме 3.

Сроки реализации подпрограммы 3: 2021-2025 годы.

3. Характеристика основных направлений и мероприятий подпрограммы 1 и обоснование объема финансовых ресурсов, ресурсное обеспечение

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления образования по программам дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия: реализация образовательных программ дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

В рамках мероприятия предусматривается:

- развитие учреждений дополнительного образования: расширение спектра услуг, открытие новых объединений и профилей;
- мероприятия по оптимизации штатной численности работников образовательных организаций и повышению заработной платы педагогов;
- мероприятия, направленные на предоставление платных услуг;
- проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально-педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования;
- мероприятия по вовлечению детей в кружки и секции;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Основное мероприятие 2: «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей».

Цель мероприятия: создание условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей.

В рамках мероприятия предусматривается:

- организация исследовательской, научно-экспериментальной работы с одаренными детьми;
- проведение районных мероприятий с одаренными детьми, участие в региональных, федеральных и международных мероприятиях.
- организация профильных лагерей, проведение районных мероприятий с одаренными детьми;
- информационное обеспечение работы с одаренными детьми.

Основное мероприятие 3: «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей»

1.Ресурсное обеспечение подпрограммы 3

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, за счет средств бюджета района составляет **104795,2 тыс. рублей**, в том числе по годам реализации:

2021 год – 23364,8 тыс.руб.;

2022 год – 20357,6 тыс.руб.;

2023 год – 20357,6 тыс.руб.;

2024 год – 20357,6 тыс.руб.;

2025 год – 20357,6 тыс.руб..

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3, и перечень мероприятий подпрограммы 1 представлены в приложении 3 к подпрограмме 3.

Прогнозные сводные показатели муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы 1 приведены в приложении 4 к подпрограмме 3.

Расшифровка основного мероприятия 1: «Укрепление материально – технической базы образовательных организаций представлено в приложении 5 к подпрограмме 3.

Расшифровка основного мероприятия 2: «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей» представлено в приложении 6 к подпрограмме 3.

Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета района на реализацию целей подпрограммы 3 приведена в приложении 7 к подпрограмме 3.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3

№ п/ п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя	Ед. изм.	Планируемое значение показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	%	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
		доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0
2.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования	%	74,0	74,0	74,0	74,0	74,0
3.	Совершенствование кадрового потенциала	отношение среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования.	%	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0

**Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 3**

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 3

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$Д_7 = \frac{К_7}{К_{общ}}$$

где:

Д₇ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района;

К₇ - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию;

К_{общ.} - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

2. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$Д_{12} = \frac{К_{инвал.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

Д₁₂- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

К_{инвал.} - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

К_{общ.}- общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, определяется по формуле (в %):

$$Д_{15} = \frac{К_{15}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

Д₁₅ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования (в %);

К₁₅ - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию с использованием сертификата дополнительного образования;

К_{общ.} - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{23} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. учителей}}}$$

где:

X_{ср. пед. работников} - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

N_{ср. учителей} - среднемесячная заработная плата учителей по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

5. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования в ОУ района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{25} = \frac{K_{25}}{K_{\text{общ.}}}$$

где:

K₂₅ - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ и участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

K_{общ.} - общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

	поддержки одаренных детей							
Основное мероприятие 3	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

*** Расходы на основное мероприятие 3 «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» включает в себя:**
-оплата образовательных услуг, предоставляемых детям с использованием сертификатов дополнительного образования;
-расходы на обеспечение деятельности СОНКО.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными организациями района по подпрограмме 3

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги, (человек - среднегодовое значение)					Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	732	744	750	750	750	20382,8	20207,6	20207,6	20207,6	20207,6

Основное мероприятие 1: укрепление материально – технической базы образовательных организаций

№ п/п	Образовательное учреждение	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)
1.	МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»	1.Замена оконных блоков в здании ЧСОШ - 3 этаж; 2.Ремонт туалетов в здании ЧСОШ - 3 этаж; 3.Ремонт кабинетов для юнармии в здании ЧСОШ - 3 этаж; 4.Ремонт рекреации в здании ЧСОШ - 3 этаж; 5.Ремонт тренажерного зала в здании ЧСОШ - 3 этаж;	692,7 235,8 354,9 948,7 354,9	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	МБУДО «Чагодская детская школа искусств»	1.Замена оконных блоков	245,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	х	2832,0	х	0,0	х	0,0	х	0,0	х	0,0

Основное мероприятие 2: формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей

№ п/п	Учреждение	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		Мероприятия	Средства (тыс. руб.)								
1.	МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» / МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств»	Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, согласно распоряжения Управления образования	150,0	Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, согласно распоряжения Управления образования	150,0	Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, согласно распоряжения Управления образования	150,0	Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, согласно распоряжения Управления образования	150,0	Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, согласно распоряжения Управления образования	150,0
	ВСЕГО:	х	150,0								

**Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета района
на реализацию целей подпрограммы 3**

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб), годы					
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	итого
1	2	3	4	5	6	7
Всего	23364,8	20357,6	20357,6	20357,6	20357,6	104795,2
Бюджет района	23364,8	20357,6	20357,6	20357,6	20357,6	104795,2
Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ПОДПРОГРАММА
"ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ" (ДАЛЕЕ - ПОДПРОГРАММА 4)**

ПАСПОРТ подпрограммы 4

Наименование подпрограммы 4	"Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы"
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	управление образования Чагодощенского муниципального района
Соисполнитель подпрограммы 4	
Цель подпрограммы 4	Административное обеспечение деятельности организаций. Организация перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования. Создание социально-экономических условий на территории Чагодощенского муниципального района для реализации прав граждан на получение в соответствии с государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
Задачи подпрограммы 4	Обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 4	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования.
Сроки реализации подпрограммы 4	2021-2025 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4	Общий объем финансирования подпрограммы на 2021-2025 годы составит – 52307,1 тыс. рублей , в том числе: 2021 год – 11066,3 тыс.руб.; 2022 год – 10310,2 тыс.руб.; 2023 год – 10310,2 тыс.руб.; 2024 год – 10310,2 тыс.руб.; 2025 год – 10310,2 тыс.руб.;
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугородне-

	<p>го и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования - 100% ежегодно;</p> <p>Создание социально-экономических условий на территории Чагодощенского муниципального района для реализации прав граждан на получение в соответствии с государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.</p>
--	--

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Важнейшими условиями достижения цели и решения задач, предусмотренных подпрограммой 4, являются повышение качества и оперативности предоставления муниципальных услуг, развитие кадрового потенциала, методического и информационно-аналитического обеспечения, удовлетворение потребителей качеством организации бесплатных школьных перевозок.

Сферой реализации подпрограммы 4 является создание условий для реализации мероприятий муниципальной программы и подпрограмм:

- "Развитие дошкольного образования";
- "Развитие общего образования детей";
- "Развитие дополнительного образования".

Муниципальная бюджетная организация района, осуществляющая административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования, осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Вологодской области и уставом организации, в целях обеспечения реализации полномочий в сфере образования, муниципальным заданием за счет субсидии на его выполнение.

II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

С учетом приоритетных направлений государственной политики целью подпрограммы 4 является обеспечение эффективной деятельности муниципальной бюджетной организаций района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

- обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы 4 являются:

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршру-

тах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования;

- создание социально-экономических условий на территории Чагодощенского муниципального района для реализации прав граждан на получение в соответствии с государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

По результатам реализации подпрограммы 4 будут достигнуты следующие значения показателей (индикаторов):

выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования - 100% ежегодно.

Формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений с 01.01.2019 года передано в Муниципальное казенное учреждение Чагодощенского муниципального района « Центр обеспечения».

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 4 представлены в приложении 1 к подпрограмме 4.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 4 представлена в приложении 2 к подпрограмме 4.

Сроки реализации подпрограммы 4: 2021-2025 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 "Обеспечение функционирования организаций в сфере образования и организации школьных перевозок».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии бюджетному учреждению Чагодощенского муниципального района МБУ "ЦОД системы образования района" на выполнение муниципального задания.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления района (Управление образования района).

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается выделение средств на обеспечение деятельности органов местного самоуправления района (Управление образования района).

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4 за счет средств бюджета района на 2021-2025 годы составляет **52307,1 тыс. рублей**, в том числе:

2021 год – 11066,3 тыс.руб.;

2022 год – 10310,2 тыс.руб.;

2023 год – 10310,2 тыс.руб.;

2024 год – 10310,2 тыс.руб.;

2025 год – 10310,2 тыс.руб.;

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4, и перечень мероприятий подпрограммы 4 представлены в приложении 3 к подпрограмме 4.

**СВЕДЕНИЯ
О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ПОДПРОГРАММЫ 4**

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение индикатора (показателя) по годам реализации				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугородного и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования.	выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугородного и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования	%	100	100	100	100	100

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ
(ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПОДПРОГРАММЫ 4**

1. . Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугородного и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования (в %):

$$V2 = \frac{K\phi}{Kn} \times 100, \text{ где:}$$

Kφ - фактическое выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования (ед.);

Kn - утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, осуществляющей административное обеспечение деятельности организаций, организацию перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугороднего и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования (ед.).

Источник данных: отчеты муниципальных организаций по выполнению муниципального задания на оказание муниципальных работ.

Приложение 3
к подпрограмме 4

**ОБЪЕМ
ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПОДПРОГРАММЫ 4, И ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

Статус	Наименование основного ме- роприятия	Ответ- ствен- ный испол- нитель, соис- полни- тели	Источ- ник фи- нансиро- вания	Расходы по годам , (тыс.руб.)				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подпро- грамма 4			Всего за счет бюджета района:	11066,3	10310,2	10310,2	10310,2	10310,2
Основ- ное ме- роприя- тие 1	Обеспечение функциониро- вания органи- заций в сфере образования и организации школьных пе- ревозок (муни- ципальное за- дание), <i>в том числе: -реализация расходных обя- зательств в части обеспече- ния выплаты зарботной пла- ты работникам</i>	Управ- ление образо- вание		8212,8	7456,7	7456,7	7456,7	7456,7
				662,3	662,3	662,3	662,3	662,3

	<i>муниципальных учреждений</i>							
	Мероприятия с педагогическими работниками	Управление образование	за счет бюджета района	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Основное мероприятие 2	Обеспечение деятельности органов местного самоуправления района (Управление образования района).	Управление образования района	За счет бюджета района	2803,5	2803,5	2803,5	2803,5	2803,5